

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30. 08 2018 года протокол № 1  
Приказ № 76 от 30 августа 2018г.

Директор

О.Д.Козловская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование

Количество часов 136

Учитель Ковалева Лариса Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева М., 2011.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
общественных дисциплин СОШ № 22  
от 30. 08. 2018г. № 1

Л.А. Ковалева  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Н.И.Бирюкова

подпись  
30. 08. 2018 года

## Пояснительная записка

### к рабочей программе по обществознанию 10 - 11 класс. Базовый уровень.

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 с изменениями. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию.
- примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, разработанной в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
- основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ № 22 г.Брянска
- письма Минобрнауки России от 7 августа 2014г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова;

Реализация программы способствует достижению следующих *целей*:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате изучения обществознания ученик должен:

**знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

**Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации:** контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

## **Содержание программы**

### **10 класс (базовый уровень)**

#### **Раздел 1. Общество и человек**

**Тема 1. Общество** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество и культура. Структура общества. Социальные институты.

**Тема 2. Человек**. Природа человека. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Мирозозрение. Ценностные ориентиры личности. Деятельность как способ

существования людей. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Человек в системе социальных связей. Социальное поведение.

## **Раздел 2. Основные сферы жизни общества**

**Тема 3. Духовная культура.** Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Наука и образование. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Мораль и религия. Религия, ее роль в жизни общества. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления.

**Тема 4. Экономическая сфера.** Роль экономики в жизни общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Экономическая культура. Свобода экономической деятельности.

**Тема 5. Социальная сфера** Социальная структура. Многообразие социальных групп. Социальные интересы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальная мобильность. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

**Тема 6. Политическая сфера** Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура.

## **Раздел 3. Право**

**Тема 7. Право как особая система норм** Право в системе социальных норм. Система права. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Современное российское законодательство. Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия

## **Итоговое повторение**

### **11 класс (базовый уровень)**

#### **Раздел 1. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическая элита. Политическое лидерство. Демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

#### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений**

Гуманистическая роль естественного права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в Российской Федерации. Экологическое право. Гражданское право. Имущественные права. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Занятость и трудоустройство. Правила приема в

образовательные учреждения профессионального образования. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

